

## INTRODUÇÃO

### UMA DESCRIÇÃO DO 9º VOLUME DA COLETÂNEA GPTAE

Fernanda Delatorre

Jéssyka Pereira de Lima

Lívia Serretti Azzi Fuccio

Mário Costa de Paiva Guimarães Júnior

Rafael Palhares Machado

Chegamos ao 9º volume da Coletânea Gestão Pública: A Visão dos Servidores Técnico-Administrativos em Educação das Universidades Públicas e Institutos Federais (GPTAE) após um trabalho coletivo dos servidores Técnico-Administrativos em Educação (TAEs) das Universidades Públicas e Institutos Federais. Este trabalho foi organizado durante a Pandemia de COVID-19 e em um cenário político bastante desfavorável para a construção de uma sociedade democrática, de uma educação pública superior e técnica de qualidade, gratuita, plural, autônoma e democrática, e para o aprimoramento e fortalecimento do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCC-TAE)<sup>1</sup> das instituições públicas de ensino superior, técnico e tecnológico.

Considerando os nossos desafios na construção de uma sociedade mais democrática e com mais inclusão social neste início da terceira década do século XXI, desejamos que o resultado deste trabalho se configure como um instrumento para fortalecer novas ações coletivas que contribuam para a construção de uma educação pública

1 Instituído pela Lei 11091/2005 após décadas de mobilização de TAEs de todo o país.

referendada socialmente e estruturada de forma verdadeiramente democrática, contribuindo para o aperfeiçoamento do PCCTAE e de suas estruturas administrativas.

Após estas breves considerações, este capítulo introdutório apresenta o 9º volume da Coletânea GPTAE, o qual, assim como os demais, foi planejado, organizado e avaliado por TAEs de instituições públicas de ensino superior e médio, técnico e tecnológico de diferentes regiões do Brasil.

Para este 9º volume da coletânea, a comissão organizadora estabeleceu alguns temas relativos às funções e às atividades desenvolvidas pelas/os TAEs bem como aos seus interesses de pesquisa ou área de formação e qualificação, contemplando desde temas como gestão de pessoas, orçamento público, ética no serviço público, até temas como práticas de ensino, pesquisa e extensão e apoio pedagógico aos estudantes.

Neste sentido, a comissão organizadora do 9º volume da coletânea GPTAE convidou TAEs de todo o país para publicar seus trabalhos e estabeleceu para isso 13 temas de interesse: 1 Gestão Pública nas Universidades Públicas e Institutos Federais; 2 Gestão de Pessoas nas instituições de Ensino Superior e equivalentes; 3 Capacitação e qualificação de servidores das instituições de Ensino Superior e equivalentes; 4 Práticas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Apoio Pedagógico aos Estudantes; 5 Ética na Gestão Pública e os princípios da Administração Pública; 6 Realidade das Instituições Federais de Ensino e Orçamento Público; 7 Aspectos sobre qualidade de vida, segurança, saúde e cultura organizacional no ambiente laboral dos Técnicos Administrativos em Educação - TAEs; 8 A Sustentabilidade Ambiental nas Universidades Públicas e Institutos Federais; 9 Gestão de Documentos Públicos; 10 Tecnologia da Informação, Inclusão e Inovação na administração; 11 Cultura e Comunicação; 12 Direitos Humanos e Políticas Públicas e 13 As Universidades Públicas e os Institutos Federais nos tempos da pandemia de Covid-19.

Além de estabelecer os temas aos quais os artigos deveriam estar associados, a comissão organizadora do 9º volume da coletânea GPTAE solicitou que as autoras e os autores incluíssem em seus artigos a introdução, o referencial teórico do artigo, a metodologia usada na condução do trabalho, possíveis resultados e considerações finais. Após análise inicial dos artigos recebidos quanto à forma e adequação do conteúdo estipuladas pelo comunicado de divulgação da chamada de artigos para compor o 9º volume da coletânea GPATEA, os artigos que se encaixaram nos critérios estabelecidos, foram selecionados e avaliados às cegas por duas/dois pareceristas *ad hoc*. Dentre os artigos avaliados foram selecionados 13 artigos para publicação no 9º volume da coletânea GPTAE, os quais foram incluídos em nove dos 13 temas, conforme mostra a Tabela 1.

**Tabela 1: Relação dos temas do 9º volume da coletânea GPTAE e respectivos capítulos**

<b>Tema e capítulos do e-book</b>	<b>Título do artigo/capítulo</b>
Gestão Pública nas Universidades Públicas e Institutos Federais (Capítulos 1, 2 e 3)	Controles Internos em Instituições Federais de Ensino Superior do Estado do Pará O Termo de Ajustamento de Conduta na Administração Pública Federal sob a Ótica do Princípio da Eficiência Construção da Política de Governança e Análise da Transparência Passiva dos Institutos Federais de Ensino
Ética na Gestão Pública e os princípios da Administração Pública (Capítulo 4)	Programa de Integridade da UFPR: Uma Perspectiva sobre a Gestão da Ética, Controles Preventivos, e <i>Accountability</i>
As Universidades Públicas e os Institutos Federais nos tempos da pandemia de Covid-19 (Capítulo 5)	Os Desafios do Serviço Público com a Burocracia em Tempo de Pandemia
Gestão de Pessoas nas instituições de Ensino Superior e equivalentes (Capítulos 6 e 7)	Gestão da Força de Trabalho: A Dimensão e o Custo da Força de Trabalho da Universidade Federal Rural do Semi-Árido Percepção de Servidores Técnicos Administrativos em Educação do IFMG Acerca do Teletrabalho
Capacitação e qualificação de servidores das instituições de Ensino Superior e equivalentes (Capítulo 8)	Em busca da Qualificação Profissional: Qual o Perfil dos Técnicos Administrativos do IFNMG?

Aspectos sobre qualidade de vida, segurança, saúde e cultura organizacional no ambiente laboral dos Técnicos Administrativos em Educação – TAEs (Capítulo 9)	A PICS Medicina Tradicional Chinesa na Promoção da Saúde de Servidores Públicos Federais
Cultura e Comunicação (Capítulo 10)	A construção da Imagem Institucional da Universidade Federal do Pará por meio da Hashtag #nomeiatourinho
Práticas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Apoio Pedagógico aos Estudantes (Capítulos 11 e 12)	O Currículo Formador no Ensino Integrado do Curso Técnico de Manutenção em Informática no IFTM <i>campus</i> Uberaba Política de Assistência e Permanência Estudantil para Conectividade Digital da UNEB no Contexto da COVID-19
Tecnologia da Informação, Inclusão e Inovação na administração (Capítulo 13)	Acervos Acessíveis e a Legitimação da Educação Inclusiva

Fonte: Os autores

De acordo com a Tabela 1, cinco artigos, Capítulos 1 a 5, dentre os 13 publicados no 9º volume desta coletânea estão relacionados à Gestão Administrativa das Instituições, outros cinco artigos, Capítulos 6 a 10, dos 13 constantes da coletânea, estão relacionados à Gestão de Pessoas nas Instituições, e por fim, três artigos, Capítulos 11 a 13, entre os 13 artigos do 9º volume da coletânea do GPTAE, abordam temas relacionados aos Aspectos Pedagógicos de Formação, Apoio e Inclusão aos Discentes nas Instituições. Nos próximos parágrafos serão apresentadas breves descrições de cada um dos 13 artigos que compõem o 9º volume da coletânea GPTAE.

No Capítulo 1, Controles Internos em Instituições Federais de Ensino Superior do Estado do Pará, os autores discorrem sobre como os gestores de instituições federais de ensino superior localizadas no Estado do Pará entendem os mecanismos de controle interno das organizações.

Já no Capítulo 2, O Termo de Ajustamento de Conduta na Administração Pública Federal sob a Ótica do Princípio da Eficiência, o autor procura demonstrar a importância do Termo de Ajustamento de

Conduta (TAC) como instrumento de desburocratização e eficiência na resolução dialogada de infrações disciplinares menores na Administração Pública Federal.

No Capítulo 3, Construção da Política de Governança e Análise da Transparência Passiva dos Institutos Federais de Ensino, o autor propõe-se a abordar a implementação da política de governança e a disseminação das suas boas práticas por meio do acesso à informação nos institutos federais de ensino.

Em seguida, no Capítulo 4, Programa de Integridade da UFPR: Uma Perspectiva sobre a Gestão da Ética, Controles Preventivos, e *Accountability*, a autora baseia seu estudo num trabalho realizado pela auditoria interna da UFPR que visava melhoria do plano de integridade da universidade bem como nos procedimentos anticorrupção da instituição.

No último capítulo da seção que abarca artigos referentes às questões administrativas, a autora do Capítulo 5, Os Desafios do Serviço Público com a Burocracia em Tempo de Pandemia, discorre sobre os desafios enfrentados pelos servidores públicos na execução dos seus trabalhos diários durante o período de pandemia de COVID-19 em que as instituições de ensino permaneceram fechadas.

No primeiro capítulo da seção relativa à gestão de pessoas, os autores abordam no Capítulo 6, Gestão da Força de Trabalho: a Dimensão e o Custo da Força de Trabalho da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, as questões referentes à gestão da força de trabalho técnico-administrativo, tanto no que tange aos aspectos quantitativo e qualitativo, quanto ao financeiro referente ao incremento na formação e na qualificação destes servidores, durante o período de expansão da instituição entre 2010 e 2017.

Para o Capítulo 7, Percepção de Servidores Técnicos Administrativos em Educação do IFMG Acerca do Teletrabalho, os autores investigaram as percepções dos servidores técnico-administrativos do IFMG acerca do teletrabalho na instituição, bem como sobre seu entendimento acerca da legislação do teletrabalho, da sua receptividade para estes servidores e da possível influência que o teletrabalho pode ter na sua jornada de trabalho e no desenvolvimento da sua carreira.

Já no Capítulo 8, Em Busca da Qualificação Profissional: Qual o Perfil dos Técnicos Administrativos do IFNMG?, os autores interessam-se em conhecer o perfil profissional dos servidores técnico-administrativos do IFNMG a fim de, posteriormente à medida do possível, implementar mudanças nos setores onde atuam.

No Capítulo 9, A PICS Medicina Tradicional Chinesa na Promoção da Saúde de Servidores Públicos Federais, os autores procuram mostrar a viabilidade das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) no que se refere à atenção à saúde do trabalhador, especialmente do servidor público federal por meio da Política de Atenção à Saúde e Segurança no Trabalho do Servidor Público Federal (PASS) e do Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (SIASS).

Por fim, como último capítulo desta seção destinada à Gestão de Pessoas nas Instituições, a autora do Capítulo 10, A Construção da Imagem Institucional da Universidade Federal do Pará Por Meio da Hashtag #nomeiatourinho, abordou o potencial das redes sociais na mobilização digital, a fim de garantir a efetivação dos objetivos e as metas da comunicação da instituição.

No capítulo 11, O Currículo Formador no Ensino Integrado do Curso Técnico de Manutenção em Informática no IFTM Campus Uberaba, de abertura da terceira seção voltada aos Aspectos Pedagógicos na Administração Pública, a autora abordou o desafio de implantação de um currículo integrado no ensino médio do IFTM Campus Uberaba

a partir da expansão desta modalidade de ensino por meio dos institutos federais de educação.

Já no Capítulo 12, Política de Assistência e Permanência Estudantil para Conectividade Digital da UNEB no Contexto da COVID-19, a autora discorreu sobre a implantação da política de assistência à conectividade digital para estudantes da UNEB que estavam em condição de vulnerabilidade socioeconômica durante o período de atividades remotas em decorrência da pandemia de COVID-19 a fim de garantir sua permanência na instituição evitando a evasão destes estudantes.

Concluindo a seção 3, no Capítulo 13, Acervos Acessíveis e a Legitimação da Educação Inclusiva, as autoras investigaram a disponibilidade de acervos acessíveis na UFRB, uma vez que acervos acessíveis podem contribuir para a legitimação de uma educação inclusiva que oportuniza o acesso à informação para pessoas com deficiência.

Os próximos capítulos do 9º volume da coletânea GPTAE detalham as informações apresentadas de forma resumida nesta introdução. Desejamos a todas e todos uma ótima leitura!

Dezembro de 2022